

VII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Bela Vista - IFMT

EDUCAÇÃO TÉCNICA, TECNOLÓGICA E INCLUSIVA

Adriana Martins de Oliveira

Ciências Humanas - EIXO 03 ENSINO - Políticas educacionais e Interfaces educativas de inclusão no ensino técnico e tecnológico

Resumo: Apesar de ser uma instituição centenária e bastante consolidada no estado de Mato Grosso, o Instituto Federal de Mato Grosso -FMT apenas em 2021 vem formalizar uma Política de Educação Inclusiva do IFMT, que foi aprovada pelo Conselho Superior (CONSUP) em 16 de setembro de 2022. Antes disso, os Institutos contavam com os NAPNES (Núcleo de Apoio à Pessoa com Necessidades Específicas) que apresentavam bastante dificuldades práticas. Apesar de a política de inclusão da instituição ser recente, os estudantes com deficiência existem e resistem nos campi, evidenciando a necessidade de produção de reflexões e respostas para a ampliação de direitos e para a melhoria das ações públicas. A nova política de inclusão no IFMT apresenta avanços importante e implicações diretas no cotidiano dos professores e estudantes. A vinculação da nova política de educação inclusiva diretamente à Diretoria de assistência estudantil é um fato novo, essa mudança propõe uma nova concepção de inclusão, agora não mais voltada apenas ao ensino, mas que precisa ser feita em outros setores da educação como por exemplo, pesquisa e extensão. As Políticas de Assistência Estudantil são baseadas na ideia de justiça social e podem proporcionar também o realocamento da visão de deficiência como para além de uma tragédia pessoal, mas compreendida a partir da expressão de desigualdades estruturais. A nova proposta amplia o conceito de acessibilidade, amparado pelas legislações, em suas diversas modalidades: arquitetônica, atitudinal, comunicacional, instrumental e metodológica. Um outro conceito que se destaca é o de desenho universal para a aprendizagem. o Plano Educacional Individualizado (PEI) ainda não havia sido citado ou descrito nos documentos institucionais, a orientação é que este instrumento seja elaborado a partir das informações coletadas junto aos responsáveis e ao estudante, e construído de forma colaborativa entre os docentes que lecionam para o estudante. Um dos desafios para os professores, técnicos e gestores em relação à educação inclusiva é a identificação dos estudantes. A proposta da nova Política de educação inclusiva é que o setor de Registro Acadêmico, Secretaria Escolar ou equivalente, encaminhe as informações dos estudantes que ingressaram na instituição via reserva de vagas para pessoa com deficiência, ou que declararam ter alguma necessidade educacional específica, à Coordenação de Assistência Estudantil e Inclusão, Comissão Local Permanente de Assistência Estudantil (CLPAE), e ao Setor Pedagógico. A nova proposta de educação inclusiva traz, então, grandes marcos para uma educação que atende o estudante com deficiência na integralidade da educação profissional e tecnológica. Porém, é importante que se sigam os questionamentos a respeito da prática cotidiana desta proposta. Afinal, é possível a partir da realidade dos campi a aplicação integral da política de educação inclusiva proposta? Caso seja, esta política atende às necessidades educacionais e de participação dos jovens com deficiência no contexto acadêmico? Estes questionamentos só poderão ser respondidos a partir do protagonismo desses estudantes com deficiência matriculados dos campi dos institutos assim ampliando o debate sobre a deficiência e a educação tecnológica e profissional.

Palavras-chave: Educação Inclusiva; Política de inclusão; educação profissional e tecnológica.

Agradecimentos

Instituição

IFMT

Adriana Martins de Oliveira. EDUCAÇÃO TÉCNICA, TECNOLÓGICA E INCLUSIVA . In: VII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Bela Vista - IFMT, 2022, Campus Cuiabá - Bela Vista. Anais da Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Bela Vista - IFMT. IFMT: Cuiabá, 2022. Disponível em: < <https://eventos.ifmt.edu.br/publicacao/3561/> >. Acesso em: 26 Dec. 2022.

Emitido pelo Sistema em 26/12/2022 22:36:22. Pode ser consultado em endereço: <https://eventos.ifmt.edu.br/publicacao/3561/>.

